

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Grundschulen Geographie
(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Wintersemester 2024/25

Inhaltsverzeichnis

GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202).....	3
Grundlagen der Kulturgeographie I (64013).....	8
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung (64218).....	10
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033).....	11
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....	13
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....	14
Einführung in die Geographie (64035).....	15
Methoden der Geographie (64289).....	17
Feldmethoden der Geographie (64086).....	19
Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) (64455).....	20
Regionale Geographie 2 (64454).....	21
Regionale Geographie 3 (64449).....	23
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) (64456).....	25

1	Modulbezeichnung 64202	GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen GeoDid 1: Teaching geography - Foundations	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	<p>In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.</p> <p>Das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“ ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompeten-</p>	

		zen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	Inhalt	In der „Einführung in die Geographiedidaktik“ erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert.

		<p>In der geographiedidaktischen Veranstaltung „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.</p>
6	<p>Lernziele und Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, • die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, • den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren, • die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen, • das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren, • -Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren, • Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren.
7	<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen</p>

		<p>Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen.</p> <p>RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen.</p> <p>MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen.</p> <p>MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen.</p> <p>GS-FG: keine</p>
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	<p>Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222</p> <p>Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222</p> <p>Lehramt Geographie – Gymnasium</p> <p>Lehramt Geographie – Realschule</p> <p>Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule</p>

		<p>Lehramt Geographie – Mittelschule Fächergruppe</p> <p>Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe</p>
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<p>schriftlich Klausur (45 Minuten)</p> <p>V _ Einführung in die Geographiedidaktik: Klausur (45 Min.)</p> <p>S _ Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht: Unterrichtsentwurf (12 Seiten)</p>
11	Berechnung der Modulnote	<p>schriftlich (50%) Klausur (50%)</p> <p>Klausur (50%), Unterrichtsentwurf (50%)</p>
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): Geographie unterrichten lernen. Die Didaktik der Geographie. Berlin

1	Modulbezeichnung 64013	Grundlagen der Kulturgeographie I Foundations of cultural geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 1: Wirtschaft- und Sozialgeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>*Die Studierenden*</p> <ul style="list-style-type: none"> • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.	

14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64218	GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GeoDid 2: Teaching geography - Focus	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Klimawandel als Thema im GU GY-RS-MS-GS (in ER,14:15h) (2 SWS) Exkursion: Fachdidaktische Exkursion Lanzarote GS-MS-RS-GY (0 SWS) Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (2 SWS)	- - -
3	Lehrende	Dr. Steffen Höhnle	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64033	Grundlagen der Kulturgeographie II Foundations of cultural geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Fred Krüger	
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>*Die Studierenden*</p> <ul style="list-style-type: none"> • definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie • beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	

12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64023	Grundlagen der Physischen Geographie I Foundations of physical geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 1: Geomorphologie und Bodengeographie (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Rupert Bäumler	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler	
5	Inhalt	*Einführung in das Studium der Physischen Geographie*: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	*Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographischen Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009 	

1	Modulbezeichnung 64113	Grundlagen der Physischen Geographie II Foundations of physical geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Achim Bräuning	
5	Inhalt	*Einführung in das Studium der Physischen Geographie*: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	Lernziele und Kompetenzen	*Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> • definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie • beschreiben physisch-geographisch Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009. 	

1	Modulbezeichnung 64035	Einführung in die Geographie Introduction to geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Basisseminar Geographie: B (Titz) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: G (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: D (Feick) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: E (Seehaus) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: C (Häberer) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: A (Krüger) (2 SWS) Seminar: Basisseminar Geographie: F (Schwabe) (2 SWS) Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Alexandra Titz Dr. Sebastian Feick Dr. Thorsten Seehaus Dr. Tobias Häberer Prof. Dr. Fred Krüger Dr. Birgit Schwabe	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände) 	
6	Lernziele und Kompetenzen	*Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen) können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, 	

		<p>Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren • üben das Arbeiten im Team ein.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 38 h Eigenstudium: 112 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	Modulbezeichnung 64289	Methoden der Geographie Methods in geography	1,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Kartographie und Geoinformation (Nbg.)	1,5 ECTS
3	Lehrende	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenerstellung/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten Geschichte und Paradigmen der Kartographie Kartennetzentwürfe Topographische und thematische Karten Anwendungsbeispiele für den Schuleinsatz Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie Grundlagen der Web-2.0 Kartographie 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundungsdaten, usw.) kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitativ hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch kennen (praktische) Anwendungsbeispiele, um das Thema jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (0%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 15 h	
14	Dauer des Moduls	1 Semester	

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64086	Feldmethoden der Geographie Field methods in geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Christoph Mayr
5	Inhalt	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/Umsetzung im Gelände.
6	Lernziele und Kompetenzen	*Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (0%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 48 h Eigenstudium: 102 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	Modulbezeichnung 64455	Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) Regional geography 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Physische Geographie Deutschlands (R-VL) (0 SWS, WiSe 2024)	-
3	Lehrende	PD Dr. Christoph Mayr PD Dr. Kim Vanselow	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	Inhalt	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (0%) Klausur (0%) Klausur (0%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64454	Regionale Geographie 2 Regional geography 2	2,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Nördliche Frankenalb (0 SWS, WiSe 2024)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Nürnberg - Politik/Städtebau/Erinnerung (0 SWS, SoSe 2025)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Bodenlehrpfad Kalchreuth (0 SWS, WiSe 2024)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: (0 SWS, SoSe 2025)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Nürnberg: Städtebau - Politik - Erinnerung (0 SWS, WiSe 2024)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Geographien digitaler Infrastrukturen Frankfurt a.M. (WiSe 2024)	2 ECTS
3	Lehrende	Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Berlin (WiSe 2024)	2 ECTS
		PD Dr. Kim Vanselow Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Rupert Bäuml Dr. Finn Dammann Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Perdita Pohle
5	Inhalt	Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse • können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (0%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 24 h Eigenstudium: 51 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<p>*Vorlesungen:*</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag. <p>*Kleines Geländeseminar:*</p> <ul style="list-style-type: none"> Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen zur Vorbesprechung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 64449	Regionale Geographie 3 Regional geography 3	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Perdita Pohle	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region • Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region • übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion • bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes <p>Großes Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an • erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein • arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld • erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%)	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester	

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 100 h Eigenstudium: 200 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64456	Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) Human-environment interaction	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen		
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete • Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch • bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte • praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation) 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5;6	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise		