

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt
an Grundschulen Geographie
(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Sommersemester 2025

Inhaltsverzeichnis

GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202).....	3
Grundlagen der Kulturgeographie I (64013).....	6
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung (64218).....	8
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033).....	9
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....	11
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....	13
Einführung in die Geographie (64035).....	15
Methoden der Geographie (64289).....	17
Feldmethoden der Geographie (64086).....	19
Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) (64455).....	20
Regionale Geographie 2 (64454).....	21
Regionale Geographie 3 (64449).....	23
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) (64456).....	25

1	Modulbezeichnung 64202	GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen GeoDid 1: Teaching geography - Foundations	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs E GS (in N / Di 8:00h) (2 SWS, SoSe 2025) Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs F GS (in N / Di 9:45h) (2 SWS, SoSe 2025) Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht (P&A) Kurs G GS (in N / Di 11:30h) (2 SWS, SoSe 2025) In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen. Das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“ ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen.	3 ECTS 3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Marie-Luisa Ortner	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	Inhalt	In der „Einführung in die Geographiedidaktik“ erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert. In der geographiedidaktischen Veranstaltung „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen

		der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden können... • Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen, • die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen, • den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren, • die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen, • das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren, • -Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren, • Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	• GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen. • RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen. • MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen. • MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studiensemesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen. • GS-FG: keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Erdkunde 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 • Lehramt Geographie – Gymnasium

		• Lehramt Geographie – Realschule • Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule • Lehramt Geographie – Mittelschule Fächergruppe • Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Klausur (45 Minuten) • V _ Einführung in die Geographiedidaktik: Klausur (45 Min.) • S _ Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht: Unterrichtsentwurf (12 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (50%) Klausur (50%) Klausur (50%), Unterrichtsentwurf (50%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): <i>Geographie unterrichten lernen</i> . Die Didaktik der Geographie. Berlin

1	Modulbezeichnung 64013	Grundlagen der Kulturgeographie I Foundations of cultural geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Georg Glasze
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie • beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse • erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) E-Klausur i. S. d. § 21 ABMPO/NatFak
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64218	GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GeoDid 2: Teaching geography - Focus	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Klimawandel als Thema im Geographieunterricht GS-MS-RS-GY (in ER, Do 16:15h) Dozent: Josef Kerscher (2 SWS) Seminar: Inklusiver Geographieunterricht GS-MS-RS-GY (in N, Block: 2.4.-4.4.25, 9-18h) Dozentin: Ann-Sophie Winklmaier (0 SWS) Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in N, Do 15:45h) (2 SWS) Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in ER, Do 10:15h) Dozent: Hannes Scharnagl (2 SWS) Seminar: Wasser als Thema im HSU GS (in N, Vorbe.20.5.,17:30-19h, Block: 13.6.:15-19h, 14.6.: 9-18h, 15.6.25: 9-16h) (2 SWS)	- - - - 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Moritz Stoller	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	Inhalt	keine Inhaltsbeschreibung hinterlegt!
6	Lernziele und Kompetenzen	keine Beschreibung der Lernziele und Kompetenzen hinterlegt!
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	mündlich
11	Berechnung der Modulnote	mündlich (100%)
12	Turnus des Angebots	keine Angaben zum Turnus des Angebots hinterlegt!
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand in Präsenzzeit hinterlegt) Eigenstudium: ?? h (keine Angaben zum Arbeitsaufwand im Eigenstudium hinterlegt)
14	Dauer des Moduls	?? Semester (keine Angaben zur Dauer des Moduls hinterlegt)
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64033	Grundlagen der Kulturgeographie II Foundations of cultural geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 2: Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Fred Krüger
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie • beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt) • erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen • vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie • beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung • skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten • können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen • kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester

13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011²): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.

1	Modulbezeichnung 64023	Grundlagen der Physischen Geographie I Foundations of physical geography I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1;3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009 |
|--|---|

1	Modulbezeichnung 64113	Grundlagen der Physischen Geographie II Foundations of physical geography II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 2: Klimatologie und Biogeographie (3 SWS) Vorlesung mit Übung: Übung zur Grundvorlesung Physische Geographie 2: Biogeographie (Ulli Sandner) (Online) (3 SWS)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Mölg Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Achim Bräuning
5	Inhalt	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie • beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen • kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

16	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung 64035	Einführung in die Geographie Introduction to geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen. Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz
5	Inhalt	• Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg • Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie • Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände)
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse • entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen) • können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden • kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an • sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren • üben das Arbeiten im Team ein.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung

		Jeweils gekoppelt an eine Sitzung des Blockseminars: Übung Exposé (3-5 Seiten, 20%), Übung Kurzreferat (10-20 Minuten, 30%), Übung Hausarbeit (7-12 Seiten, 50%)
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 38 h Eigenstudium: 112 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011. • Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999. • McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.

1	Modulbezeichnung 64289	Methoden der Geographie Methods in geography	1,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Sebastian Feick Prof. Dr. Blake Walker	
5	Inhalt	- Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenerstellung/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten - Geschichte und Paradigmen der Kartographie - Kartennetzentwürfe - Topographische und thematische Karten - Anwendungsbeispiele für den Schuleinsatz - Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium - Karten, Macht und Politik: Grundlagen der Kritischen Kartographie - Grundlagen der Web-2.0 Kartographie	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundungsdaten, usw.) - kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitativ hochwertigen Kartendarstellungen und Projektionen - interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch - kennen (praktische) Anwendungsbeispiele, um das Thema jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren.	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Übungsleistung	
11	Berechnung der Modulnote	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)	
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester	
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 15 h	

14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64086	Feldmethoden der Geographie Field methods in geography	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum: Geländepraktikum (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Dr. Tobias Häberer Philipp Kühnlein Dr. Christian Sommer Nadja Landshuter Prof. Dr. Rupert Bäumler Sugam Aryal PD Dr. Christoph Mayr Prof. Dr. Achim Bräuning Dr. Sebastian Feick	

4	Modulverantwortliche/r	PD Dr. Christoph Mayr
5	Inhalt	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/Umsetzung im Gelände.
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken - wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich Bericht (5-10 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 48 h Eigenstudium: 102 h
14	Dauer des Moduls	1 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	Modulbezeichnung 64455	Regionale Geographie 1 (LA GS/MS) Regional geography 1	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Kulturgeographie Deutschlands (R-VL KG) (0 SWS, SoSe 2025)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla Prof. Dr. Blake Walker PD Dr. Alexandra Titz	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	Inhalt	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen - erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3;4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten) Klausur (45 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64454	Regionale Geographie 2 Regional geography 2	2,5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Hersbrucker Schweiz (0 SWS, SoSe 2025)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Walberla - Fränkische Schweiz (0 SWS, SoSe 2025)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Bodenlehrpfad Kalchreuth (0 SWS, SoSe 2025)	1 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Fichtelgebirge (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Umkämpftes Erinnern in Nürnberg und Erlangen (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Wien: Stadt- & Wohnungspolitiken (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Vom Tertiärhügelland zum Alpenrand (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Alpenvorland und nördliche Kalkalpen (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Nördlinger Ries (SoSe 2025)	3 ECTS
		Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Rätikon (SoSe 2025)	3 ECTS
3	Lehrende	Vorlesung: Regionalvorlesung: Kulturgeographie Deutschlands (R-VL KG) (0 SWS, SoSe 2025)	-
		Dr. Birgit Schwabe	
		Moritz Koch	
		Antonia Warnstedt	
		Prof. Dr. Rupert Bäumler	
		Prof. Dr. Matthias Braun	
		PD Dr. Kim Vanselow	
		Philipp Kühnlein	
		Max Münßinger	
		PD Dr. Christoph Mayr	
4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Achim Bräuning	
		Dr. Sebastian Feick	
		Prof. Dr. Georg Glasze	
		Prof. Dr. Tobias Chilla	
		Prof. Dr. Blake Walker	
		PD Dr. Alexandra Titz	
5	Inhalt	Kleines Geländeseminar: Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele	

6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt-und gesellschaftsverändernder Prozesse • können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4;5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	
11	Berechnung der Modulnote	
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 24 h Eigenstudium: 51 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	*Vorlesungen:* Gebhardt H, Reuber P, Glaser R, Radtke U (Hrsg) (2011) Geographie. Spektrum Akademischer Verlag. *Kleines Geländeseminar:* Wird aufgrund verschiedener regionaler Bezüge und semesterabhängiger Themen zur Vorbesprechung bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung 64449	Regionale Geographie 3 Regional geography 3	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Exkursion: Großes Geländeseminar: Baltikum und Helsinki/Finnland (4,6 SWS, SoSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: Nordspanien - Hochgebirge und Atlantikküste (4,6 SWS, SoSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: Südfrankreich (4,6 SWS, SoSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: USA Mittlerer Westen (4,6 SWS, SoSe 2025) Exkursion: Großes Geländeseminar: Berlin (4,6 SWS, SoSe 2025) Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.	6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Max Münßinger Dr. Thorsten Seehaus Prof. Dr. Rupert Bäumler Dr. Thomas Sokoliuk Prof. Dr. Fred Krüger Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Rupert Bäumler Prof. Dr. Perdita Pohle	
5	Inhalt	- Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region - Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort	
6	Lernziele und Kompetenzen	Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden - erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region - übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion - bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes Großes Geländeseminar: Die Studierenden - wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an - erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein	

		• arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld • erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 20222
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 100 h Eigenstudium: 200 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch Englisch
16	Literaturhinweise	

1	Modulbezeichnung 64456	Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (LA GS/MS) Human-environment interaction	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Sozial- & Migrationsgeographie des Mittelmeers (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Die nachhaltige Stadt (2 SWS, SoSe 2025)	5 ECTS 5 ECTS
3	Lehrende	Philipp Kühnlein PD Dr. Klaus Geiselhart	

4	Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze
5	Inhalt	- Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete - Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch - bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte - praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation)
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5;6
9	Verwendbarkeit des Moduls	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Geographie 2022
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Seminarleistung Referat und Hausarbeit
11	Berechnung der Modulnote	Seminarleistung (bestanden/nicht bestanden) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	Turnus des Angebots	nur im Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

