

# Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das Lehramt  
an Gymnasien Geographie  
(Prüfungsordnungsversion: 20222)

für das Sommersemester 2025

# Inhaltsverzeichnis

GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen (64202).....	3
Grundlagen der Kulturgeographie I (64013).....	6
GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GYM (64217).....	8
Grundlagen der Kulturgeographie II (64033).....	10
Grundlagen der Physischen Geographie I (64023).....	12
Grundlagen der Physischen Geographie II (64113).....	14
Einführung in die Geographie (64035).....	16
Methoden der Geographie I (64303).....	18
Methoden der Geographie II (64298).....	20
Feldmethoden der Geographie (64086).....	21
Kulturgeographie Vertieft (64074).....	22
Physische Geographie Vertieft (64446).....	24
Regionale Geographie 1 (64447).....	25
Regionale Geographie 2 (64448).....	26
Regionale Geographie 3 (64449).....	28
Interdisziplinäre Geographie (64451).....	30
Gesellschafts-Umwelt-Interaktion (64416).....	31
Nachhaltige Entwicklung (64452).....	33
Staatsexamensvorbereitung Geographie (64453).....	35

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64202	<b>GeoDid 1: Geographiedidaktik - Grundlagen</b> GeoDid 1: Teaching geography - Foundations	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht RS/GY   Kurs A (in ER / Do 10:15h) (SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht   RS/GY   Kurs B (in ER / Do 12:15h) (SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht RS/GY   Kurs C (in ER / Do 14:15h) (SoSe 2025)</p> <p>In der Vorlesung „Einführung in die Geographiedidaktik“ besteht keine Anwesenheitspflicht, die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung wird jedoch dringend empfohlen.</p> <p>Das Seminar „Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht“ ist projektorientiert mit vielen Arbeitsphasen in Kleingruppenarbeit angelegt. Die Beurteilung der in Gruppen sukzessive entwickelten Unterrichtsbausteine im Sinne diskursiver Positionsfindungen ist wesentlicher Bestandteil der Seminare und des Kompetenzerwerbs der Studierenden. Daher können wesentliche der in der Lehrveranstaltung vermittelten Kompetenzen im Rahmen eines alleinigen Selbststudiums nicht erworben werden. Es besteht Anwesenheitspflicht, das bedeutet, dass Studierende nur bei maximal zwei Veranstaltungen dieses Seminars fehlen dürfen.</p>	- - -
3	Lehrende	Dr. Steffen Höhnle	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert
5	<b>Inhalt</b>	<p>In der „Einführung in die Geographiedidaktik“ erfolgt eine Einführung in Gegenstandsbereiche und Fragestellungen der Geographiedidaktik. In diesem Kontext werden u.a. die Positionierung der Geographiedidaktik, Zielsetzung und Entwicklung des Geographieunterrichts, grundlegende Dokumente, wie zum Beispiel die Nationalen Bildungsstandards und Bildungspläne, Medien und Unterrichtsmethoden im Überblick, die Diagnose von Lernprozessen, die Bedeutung von Aufgabenstellungen im Unterricht und gesellschaftliche sowie schülerbezogene lern- und entwicklungspsychologische Voraussetzungen thematisiert.</p> <p>In der geographiedidaktischen Veranstaltung „Planung und Analyse von Geographieunterricht“ werden eine kompetenzorientierte Unterrichtsplanung und -analyse, Kriterien guten Unterrichts, grundlegende Unterrichtsprinzipien sowie Unterrichtsmethoden und Medien thematisiert, wobei Bezüge zu theoretischen Grundlagen</p>

		der Planung von Geographieunterricht sowie zu relevanten Forschungsergebnissen hergestellt werden.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstandsbereich, Fragestellung und Positionierung der Geographiedidaktik erläutern sowie grundlegende geographiedidaktische Theorien und Forschungsschwerpunkte nennen,</li> <li>• die Entwicklung und die Ziele des Schulfaches aufzeigen und beurteilen,</li> <li>• den Bildungs- und Erziehungsbeitrag des Geographieunterrichts kritisch reflektieren,</li> <li>• die Zielsetzung und die Inhalte grundlegender Dokumente (wie z.B. der Nationalen Bildungsstandards Geographie) skizzieren und beurteilen,</li> <li>• das persönliche Lehrerbild und die eigene Lernbiographie im Schulfach Geographie reflektieren,</li> <li>• -Geographieunterricht auf der Grundlage theoretischer Modelle und unter Beachtung ausgewählter empirischer Erkenntnisse planen, geographische Inhalte begründet auswählen, strukturieren und adressatengemäß aufbereiten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren,</li> <li>• Medien und Unterrichtsmethoden zur Unterstützung geographischer Lernprozesse begründet auswählen und gestalten sowie dieses in Gruppen präsentieren und diskutieren.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GY: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLG1, GLG2, GLG3, GLG4, GLG5, GLG6) dringend empfohlen.</li> <li>• RS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLR1, GLR2, GLR3, GLR4, GLR5, GLR6) dringend empfohlen.</li> <li>• MS, GS: Es wird die vorherige Teilnahme an den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLGM1, GLGM2, GLGM3, GLGM4, GLGM5) dringend empfohlen.</li> <li>• MS-FG: Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des 1. und 2. Studienseesters (GLGM1, GLGM3) dringend empfohlen.</li> <li>• GS-FG: keine</li> </ul>
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehramt Geographie – Gymnasium</li> <li>• Lehramt Geographie – Realschule</li> <li>• Lehramt Geographie – Grund- und Mittelschule</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehramt Geographie – Mittelschule Fächergruppe</li> <li>• Lehramt Geographie – Grundschule Fächergruppe</li> </ul>
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<p>schriftlich Klausur (45 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V _ Einführung in die Geographiedidaktik: Klausur (45 Min.)</li> <li>• S _ Einführung in die Planung und Analyse von Geographieunterricht: Unterrichtsentwurf (12 Seiten)</li> </ul>
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	<p>schriftlich (50%) Klausur (50%) Klausur (50%), Unterrichtsentwurf (50%)</p>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	<p>Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h</p>
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Reinfried, S. (Hrsg.) (2023): <i>Geographie unterrichten lernen</i> . Die Didaktik der Geographie. Berlin

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64013	<b>Grundlagen der Kulturgeographie I</b> Foundations of cultural geography I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Georg Glasze	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Kultur/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil I anhand ausgewählter Themenfelder	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren grundlegende wissenschaftstheoretische Perspektiven der Kultur-/Humangeographie</li> <li>• beschreiben grundlegende Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z.B. Raum, Gesellschaft, Umwelt)</li> <li>• begreifen Räume als soziale Konstrukte sowie als Arenen und Ausdrucksformen gesellschaftlicher Prozesse</li> <li>• erfassen grundlegende Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen</li> <li>• vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie</li> <li>• beherrschen die grundlegende kultur-/humangeographische Fachterminologie in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>• skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens</li> <li>• können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen</li> <li>• kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischer Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 2022	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) E-Klausur i. S. d. § 21 ABMPO/NatFak	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	

13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebhardt, Hans / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg. 2011<sup>2</sup>): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64217	<b>GeoDid 2: Geographiedidaktik - Vertiefung GYM</b> GeoDid 2: Teaching geography - Focus - GYM	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Seminar: Inklusiver Geographieunterricht   GS-MS-RS-GY (in N, Block: 2.4.-4.4.25, 9-18h) Dozentin: Ann-Sophie Winklmaier (0 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Klimawandel als Thema im Geographieunterricht GS-MS-RS-GY (in ER, Do 16:15h)   Dozent: Josef Kerscher (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in N, Do 15:45h) (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Seminar: Lernen vor Ort GS-MS-RS-GY (in ER, Do 10:15h) Dozent: Hannes Scharnagl (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>keine</p>	- - - -
3	Lehrende	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert Moritz Stoller	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Die Veranstaltung „Aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik“ bietet einen Überblick über spezifische Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Geographiedidaktik, z.B. zur Relevanz ausgewählter Lernvoraussetzungen, wie Schülerinteressen und Schülervorstellungen, zu grundlegenden Konzepten geographischer Bildung, wie räumliche Orientierungskompetenz, systemisches Denken, Kompetenzorientierung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung und interkulturelles Lernen sowie zu ausgewählten fachspezifischen Medien und Methoden, wie dem Lernen mit Geoinformationen, experimentellen Arbeitsformen und dem Lernen vor Ort.</p> <p>Das Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ ermöglicht eine Spezialisierung in spezifischen Fragestellungen der Geographiedidaktik (z.B. experimentelle Arbeitsweisen im Geographieunterricht, kompetenzorientierter Geographieunterricht, Schülervorstellungen, ...). Dabei werden basierend auf einer theoretischen Grundlegung und einer Aufarbeitung des empirischen Forschungsstandes die didaktische Relevanz, didaktische Potenziale und Grenzen sowie unterrichtspraktische Konsequenzen thematisiert und diskutiert.</p> <p>Alternativ zum Seminar „Ausgewählte Fragestellungen der Geographiedidaktik“ kann – je nach Verfügbarkeit – eine geographiedidaktische Exkursion inklusive Vorbereitungstreffen belegt werden.</p>	

6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Konstrukte und Ansätze der Geographiedidaktik definieren und verschiedene fachdidaktische Positionen voneinander abgrenzen,</li> <li>• den Stand der Forschung zu ausgewählten Bereichen der Geographiedidaktik skizzieren und einige aktuelle Forschungsergebnisse beschreiben,</li> <li>• unter Bezugnahme auf Forschungsergebnisse die didaktische Relevanz der Konstrukte und Ansätze erläutern und diese anhand von konkreten Beispielen hinsichtlich ihrer unterrichtspraktischen Umsetzbarkeit im Geographieunterricht kritisch beurteilen und in Gruppen diskutieren,</li> <li>• auf der Grundlage aktueller Forschungsergebnisse innovative Unterrichtskonzepte entwickeln und beurteilen.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Es wird die vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen des Moduls „GeoDid 1: Grundlagen“ (im 3. und 4. Studiensemester) dringend empfohlen. Der Kompetenzerwerb erfolgt kumulativ, die in „GeoDid 1: Grundlagen“ erworbenen Kompetenzen werden für dieses Modul vorausgesetzt.
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5;6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachdidaktik Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 2022
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	mündlich mündliche Prüfung (ca. 20min) über die Inhalte des Moduls die mündlichen Prüfungen werden zu vier Zeiträumen pro Jahr angeboten (jeweils zu Beginn und Ende der Vorlesungszeit - bitte informieren Sie sich auf der Website <a href="http://www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/">www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/</a> sowie den "GeoLA-Newsletter" (Anmeldung siehe <a href="https://www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/faq/#collapse_0">https://www.geodidaktik.phil.fau.de/studium/faq/#collapse_0</a> ))
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	mündlich (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64033	<b>Grundlagen der Kulturgeographie II</b> Foundations of cultural geography II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Kulturgeographie 2: Siedlungs- und Bevölkerungsgeographie (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Prof. Dr. Sandra Jasper	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Fred Krüger	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Kultur-/Humangeographie: Grundlegende Inhalte, Paradigmen, Konzepte und Instrumente der kultur-/humangeographischen Teildisziplinen Teil II anhand ausgewählter Themenfelder	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren differenziert wissenschaftstheoretische Perspektiven und Paradigmen der Teilgebiete der Kultur-/Humangeographie</li> <li>• beschreiben differenziert Begriffe, Kategorien und theoretische Ansätze kultur-/humangeographischen Erkenntnisgewinns (wie z. B. Raum, Gesellschaft, Umwelt)</li> <li>• erfassen Strukturen, Prozesse und Probleme gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre räumlichen Dimensionen</li> <li>• vergleichen kultur-/humangeographische Theorie und Empirie</li> <li>• beherrschen die kultur-/humangeographische Fachterminologie zentraler Teilgebiete in angemessener Breite und Differenzierung</li> <li>• skizzieren verschiedene Perspektiven geographischen Denkens in den zentralen kultur-/humangeographischen Teilgebieten</li> <li>• können grundlegende raumorientierte Planungs- und Steuerungseingriffe benennen</li> <li>• kennen wichtige Lehrbücher der kultur-/humangeographischen Teilgebiete sowie Publikationsorgane der Kultur-/Humangeographie</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	

13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hans Gebhardt / Rüdiger Glaser / Ulrich Radtke / Paul Reuber (Hgg.2011<sup>2</sup>): Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg u.a.: Springer Verlag.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64023	<b>Grundlagen der Physischen Geographie I</b> Foundations of physical geography I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Rupert Bäumler	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Geomorphologie und Bodengeographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren die Grundlagen der Geomorphologie und Bodengeographie</li> <li>• beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen</li> <li>• kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 2022 Fachmodul Geographie im BSc Biologie  Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.	
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011.</li> </ul>	

- Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.
- McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64113	<b>Grundlagen der Physischen Geographie II</b> Foundations of physical geography II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung mit Übung: Grundvorlesung Physische Geographie 2: Klimatologie und Biogeographie (3 SWS)  Vorlesung mit Übung: Übung zur Grundvorlesung Physische Geographie 2: Biogeographie (Ulli Sandner) (Online) (3 SWS)	5 ECTS  5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Thomas Mölg Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Achim Bräuning	
5	<b>Inhalt</b>	Einführung in das Studium der Physischen Geographie: Grundlagen der Teilgebiete Biogeographie und Klimageographie unter Berücksichtigung von theoretischen Ansätzen und Konzepten, regionalen Fallbeispielen und Anwendungsbezügen, Vertiefung ausgewählter Themenfelder	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• definieren die Grundlagen der Biogeographie und Klimageographie</li> <li>• beschreiben physisch-geographische Prozessabläufe und ihre Wechselwirkungen</li> <li>• kennen die Relevanz dieser physisch-geographischen Teilgebiete im Mensch-Umwelt-System</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222 Fachmodul Geographie im BSc Biologie  Überfachliches Wahlmodul im BSc Geowissenschaften	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) Prüfung im Antwort-Wahl-Verfahren	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011.</li><li>• Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.</li><li>• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.</li></ul>
----	--------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64035	<b>Einführung in die Geographie</b> Introduction to geography	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.  Geländetag, "Einführung in Literaturdatenbanken" und Seminar sind anwesenheitspflichtig.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Birgit Schwabe PD Dr. Alexandra Titz	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Entdeckung und Erkundung ökologischer, sozialer und wirtschaftlicher Phänomene/Probleme im Raum Erlangen-Nürnberg</li> <li>• Erarbeitung von Verknüpfungen zu Teildisziplinen und Arbeitsgebieten der Geographie</li> <li>• Kennenlernen einfacher Verfahren und Instrumente zur Identifikation, Beobachtung/Erfassung und Analyse gesellschafts- und umweltbezogener Phänomene und Prozesse (im Gelände)</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen und unterscheiden „vor Ort“ im Gelände grundlegende umwelt- und gesellschaftsbezogene Phänomene, Ausdrucksformen und Prozesse</li> <li>• entwickeln einen "geographischen Blick" bzw. können geographische Bezüge herstellen (Erkennen von Sachverhalten und Ableitung von fachspezifischen Fragestellungen)</li> <li>• können geographische Betrachtungs- und Arbeitsweisen in Grundzügen darstellen und anwenden</li> <li>• kennen grundlegende Techniken und Grundprinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Bibliographieren, wissenschaftliches Schreiben usw.) und wenden diese an</li> <li>• sind befähigt, ihre Ergebnisse angemessen zu präsentieren, zu diskutieren und zu reflektieren</li> <li>• üben das Arbeiten im Team ein.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Übungsleistung	

		Jeweils gekoppelt an eine Sitzung des Blockseminars: Übung Exposé (3-5 Seiten, 20%), Übung Kurzreferat (10-20 Minuten, 30%), Übung Hausarbeit (7-12 Seiten, 50%)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Übungsleistung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Die Prüfungen dieses Moduls können nur einmal wiederholt werden.
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 38 h Eigenstudium: 112 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hrsg.), Geographie Physische Geographie und Humangeographie. Spektrum Akad. Verlag, 2. Auflage, 2011.</li> <li>• Strahler A.H., Strahler A.N., Physische Geographie. Ulmer (UTB), 1999.</li> <li>• McKnight T.L., Hess D., Physische Geographie. Pearson, 2009.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64303	<b>Methoden der Geographie I</b> Methods in geography I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung: Kartographie und Geoinformation (Erlangen) (2 SWS, WiSe 2025)	2,5 ECTS
		Vorlesung: Tutorium zur Vorlesung Methodologie und Statistik (alte PO: Vorlesung Qualitative und quantitative Methoden) (Tutorin: A. Göbel) (2 SWS, SoSe 2025)	2,5 ECTS
		Vorlesung: Vorlesung Methodologie und Statistik (alte PO: Vorlesung Qualitative und quantitative Methoden) (PO2022) (2 SWS, SoSe 2025)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Blake Walker Dr. Sebastian Feick PD Dr. Klaus Geiselhart Dr. Johannes Fürst	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Klaus Geiselhart Prof. Dr. Blake Walker
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffliche, handwerkliche und theoretische Grundlagen zu verschiedenen Bereichen der Kartenproduktion/Kartographie, der statistischen Darstellungsmöglichkeiten und der Geoinformation</li> <li>• Geschichte und Paradigmen von Kartographie und Geoinformatik</li> <li>• Kartennetzentwürfe</li> <li>• Topographische und thematische Karten</li> <li>• Theoretische Einführung in Geoinformation(ssysteme) und Fernerkundung</li> <li>• Konventionen der Kartographie: Karten als soziales Konstrukt und Kommunikationsmedium</li> <li>• Grundlagen der Web-2.0 Kartographie</li> <li>• Einführung in die Grundlagen statistischer Datenauswertung</li> <li>• Einführung in die für die Geographie wichtigsten zur Datenerhebung mit Schwerpunkt in der empirischen Sozialforschung sowie in physisch-geographischen Themen</li> <li>• Vermittlung und Diskussion von Gütekriterien empirischer Forschung, verschiedener methodischer Designs und Auswahlverfahren</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die grundlegenden Arbeitsschritte und Methoden der modernen Kartenerstellung/Kartographie (geodätische Grundlagen, GNSS, Fernerkundungsdaten etc.)</li> <li>• kennen wesentliche Elemente und Unterschiede von qualitative hochwertigen Kartendarstellungen</li> <li>• interpretieren Kartenwerke und statistische Darstellungsmethoden kritisch</li> <li>• kennen Funktionsweise und Aufbau Geographischer Informationssysteme und typische Geodatenformate/-quellen</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Einsatzbereiche sowie das Grundprinzip der (multispektralen) Luftbild- und Satellitenfernerkundung</li> <li>• kennen die wichtigsten für die Geographie relevanten Verfahren der quantitativen und qualitativen Datenerhebung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1;2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Praktikumsleistung Übungsleistung
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Praktikumsleistung (bestanden/nicht bestanden) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64298	<b>Methoden der Geographie II</b> Methods in geography II	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Im aktuellen Semester werden keine Lehrveranstaltungen zu dem Modul angeboten. Für weitere Auskünfte zum Lehrveranstaltungsangebot kontaktieren Sie bitte die Modul-Verantwortlichen.	
3	Lehrende	-	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Sebastian Feick	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Einführung in Geographische Informationssysteme (u. a. Schul-GIS, digitale Globen) für den Einsatz in der Schule</li> <li>• Koordinatenreferenzsysteme, globale Satellitennavigationssysteme</li> <li>• Kartenerstellung mit GIS</li> <li>• Geodatenformate, Datenhaltung &amp; Datenmanagement,</li> <li>• Grundlagen der praktischen Fernerkundung</li> <li>• Bezugsquellen für freie Geodaten</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die theoretischen und praktischen Grundlagen für Analysen und kartographische Darstellungen räumlicher Datensätze mit Hilfe unterschiedlicher GIS</li> <li>• beherrschen die grundlegenden methodischen Kompetenzen, um die Themen Geoinformation und Fernerkundung mit Hilfe geeigneter digitaler Anwendungen jahrgangsspezifisch in den Unterricht zu integrieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	VL Kartographie und Geoinformation	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	elektronische Prüfung Übungsleistung	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	elektronische Prüfung (100%) Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Wintersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 h Eigenstudium: 120 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch	
16	<b>Literaturhinweise</b>		

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64086	<b>Feldmethoden der Geographie</b> Field methods in geography	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Praktikum: Geländepraktikum (3 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Dr. Tobias Häberer Philipp Kühnlein Dr. Christian Sommer Nadja Landshuter Prof. Dr. Rupert Bäuml Sugam Aryal PD Dr. Christoph Mayr Prof. Dr. Achim Bräuning Dr. Sebastian Feick	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Christoph Mayr
5	<b>Inhalt</b>	Grundlegende Einführung in die Arbeitstechniken der Kulturgeographie und Physischen Geographie und deren konkrete Anwendung/Umsetzung im Gelände.
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>erwerben Kenntnisse in wichtigen geographischen Arbeitsmethoden und Techniken</li> <li>wenden geographische Methoden und Techniken praktisch an.</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich Bericht (5-10 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich (bestanden/nicht bestanden) Bestanden/nicht bestanden
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 48 h Eigenstudium: 102 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Erlanger Skripte zum Geographiestudium ESGEO 3 (PG) und ESGEO 4 (KG)

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64074	<b>Kulturgeographie Vertieft</b> Human geography advanced I	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Kulturgeographie vertieft: (2 SWS, WiSe 2025)  Vorlesung: Vorlesung Kulturgeographie vertieft: Nachhaltige Regionalentwicklung (vhb-Kurs) (2 SWS, WiSe 2025)	2,5 ECTS  2,5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Klaus Geiselhart Prof. Dr. Fred Krüger PD Dr. Alexandra Titz Stefan Hippe Prof. Dr. Tobias Chilla	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Chilla	
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Behandlung human-/kulturgeographischer Teilgebiete (bspw. Geographische Stadtforschung, Geographien des Ländlichen, Wirtschaftsgeographie, Geographische Entwicklungsforschung, Regionalentwicklung, Politische Geographie, Kultur-und Sozialgeographie, Bevölkerungsgeographie) sowie deren exemplarische Anwendung anhand spezifisch-regionaler Beispiele.	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	* Die Studierenden* <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen Teildisziplinen</li> <li>erkennen die Relevanz dieser kulturgeographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	

15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64446	<b>Physische Geographie Vertieft</b> Advanced physical geography	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Vorlesung Physische Geographie vertieft: Bodengeographie (2 SWS, SoSe 2025)	2,5 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Rupert Bäumler	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Rupert Bäumler
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Behandlung physisch-geographischer Fragestellungen in Wissenschaft und Anwendung
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über anwendbares Wissen zu ausgewählten speziellen Themen der Physischen Geographie</li> <li>• vernetzen die verschiedenen Teildisziplinen der Physischen Geographie unter Berücksichtigung von Mensch-Umwelt-Beziehungen</li> <li>• untersuchen ausgewählte spezielle Themen der Physischen Geographie und/oder der regionalen Geographie unter besonderer Berücksichtigung angewandter Fragestellungen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (90 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (45 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64447	<b>Regionale Geographie 1</b> Regional geography 1	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung: Regionalvorlesung: Kulturgeographie Deutschlands (R-VL KG) (0 SWS, SoSe 2025)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Georg Glasze Prof. Dr. Tobias Chilla Prof. Dr. Blake Walker PD Dr. Alexandra Titz	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Tobias Chilla
5	<b>Inhalt</b>	Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und physisch-geographischer, regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>entwickeln ein vertieftes Verständnis der wissenschaftstheoretischen Perspektiven der human-/kulturgeographischen und physisch geographischen Teildisziplinen</li> <li>erkennen die Relevanz der kulturgeographischen und physisch geographischen Teilgebiete zum Verständnis von Gesellschafts-/Umweltverhältnissen unter Berücksichtigung regionalspezifischer Besonderheiten und/oder interkultureller Aspekte</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 6;7
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (45 Minuten) Klausur (45 Minuten) Klausur (90 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden) Klausur (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 58 h Eigenstudium: 92 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64448	<b>Regionale Geographie 2</b> Regional geography 2	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Hersbrucker Schweiz (0 SWS, SoSe 2025) 1 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Walberla - Fränkische Schweiz (0 SWS, SoSe 2025) 1 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 1-tägig: Bodenlehrpfad Kalchreuth (0 SWS, SoSe 2025) 1 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Fichtelgebirge (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Umkämpftes Erinnern in Nürnberg und Erlangen (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Wien: Stadt- &amp; Wohnungspolitiken (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Vom Tertiärhügelland zum Alpenrand (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Alpenvorland und nördliche Kalkalpen (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Nördlinger Ries (SoSe 2025) 3 ECTS</p> <p>Exkursion: Kleines Geländeseminar 3-tägig: Rätikon (SoSe 2025) 3 ECTS</p>	
3	Lehrende	<p>Dr. Birgit Schwabe</p> <p>Moritz Koch</p> <p>Antonia Warnstedt</p> <p>Prof. Dr. Rupert Bäumler</p> <p>Prof. Dr. Matthias Braun</p> <p>PD Dr. Kim Vanselow</p> <p>Philipp Kühnlein</p> <p>Max Münßinger</p> <p>PD Dr. Christoph Mayr</p> <p>Prof. Dr. Achim Bräuning</p> <p>Dr. Sebastian Feick</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Perdita Pohle
5	<b>Inhalt</b>	Betrachtung kulturgeographischer und/oder physisch-geographischer Aspekte anhand regionaler Fallbeispiele
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beobachten regionale und thematische Besonderheiten und klassifizieren umwelt- und gesellschaftsverändernder Prozesse</li> <li>• können im Gelände exemplarisches Wissen eigenständig erarbeiten und präsentieren</li> </ul>

7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 4;5
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 40 h Eigenstudium: 110 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64449	<b>Regionale Geographie 3</b> Regional geography 3	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Baltikum und Helsinki/Finnland (4,6 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Nordspanien - Hochgebirge und Atlantikküste (4,6 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Südfrankreich (4,6 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: USA Mittlerer Westen (4,6 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Exkursion: Großes Geländeseminar: Berlin (4,6 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.</p>	<p>6 ECTS</p> <p>6 ECTS</p> <p>6 ECTS</p> <p>6 ECTS</p> <p>6 ECTS</p>
3	Lehrende	<p>Max Münßinger</p> <p>Dr. Thorsten Seehaus</p> <p>Prof. Dr. Rupert Bäumler</p> <p>Dr. Thomas Sokoliuk</p> <p>Prof. Dr. Fred Krüger</p> <p>Prof. Dr. Georg Glasze</p> <p>Prof. Dr. Blake Walker</p> <p>Prof. Dr. Sandra Jasper</p>	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	<p>Prof. Dr. Rupert Bäumler</p> <p>Prof. Dr. Perdita Pohle</p>	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar zum großen Geländeseminar: Detaillierte Analyse geographischer Aspekte einer ausgewählten Region oder ausgewählter Themenfelder aus Wissenschaft und Praxis, Synthese kultur- und physisch-geographischer Aspekte sowie spezifische Entwicklungsproblematiken der Region</li> <li>• Großes Geländeseminar: Betrachtung und Anwendung des im zugehörigen Hauptseminar erworbenen Wissens im Gelände vor Ort</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Hauptseminar zum Großen Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erarbeiten sich spezifische regionale Kenntnisse durch Literaturstudium und untersuchen geographische Aspekte und Problematiken einer Region</li> <li>• übertragen die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse auf die Untersuchungsregion</li> <li>• bilden wissenschaftliche und anwendungsnahe Synthesen kultur- und physisch-geographischer Aspekte eines Raumes</li> </ul> <p>Großes Geländeseminar: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wenden die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse „im Feld“ an</li> <li>• erkunden relevante Themenfelder direkt vor Ort und entwickeln dadurch ein praxisbezogenes Problembewusstsein</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten im Team/im Gelände und unter ungewohnten/ herausfordernden Bedingungen im Arbeitsumfeld</li> <li>• erwerben Sozialkompetenz und können interkulturell kommunizieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene GLG 1 bis GLG 10
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 7;8
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 100 h Eigenstudium: 200 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64451	<b>Interdisziplinäre Geographie</b> Interdisciplinary geography	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Karteninterpretation (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	PD Dr. Kim Vanselow Prof. Dr. Tobias Chilla	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	PD Dr. Jussi Gießinger
5	<b>Inhalt</b>	Interpretation topographischer und thematischer Karten
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Inhalte und Information in topographischen Karten sicher erkennen und herauslesen.</li> <li>• trainieren verschiedene Methoden und Verfahren der Karteninterpretation.</li> <li>• üben die Darstellung und Visualisierung von relevanten Geofaktoren und Karteninhalten anhand verschiedener Karten aus den unterschiedlichen Naturräumen Deutschlands.</li> <li>• praktizieren unterschiedlicher Arbeitsformen (z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) sowie Darstellungsweisen (Protokoll, Referat, Präsentation)</li> <li>• nutzen und üben verschiedene analoge und digitale Visualisierungsmethoden zur Präsentation ihrer Ergebnisse</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Übungsleistung
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Übungsleistung (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 122 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64416	<b>Gesellschafts-Umwelt-Interaktion</b> Human-environment interaction	<b>10 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	<p>Hauptseminar: Hauptseminar Physische Geographie: Hochgebirge (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar Physische Geographie: Ocean and Atmosphere Interaction (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar Physische Geographie: Polarregionen im Wandel (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Sozial- &amp; Migrationsgeographie des Mittelmeers (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Hauptseminar: Hauptseminar Kulturgeographie: Die nachhaltige Stadt (2 SWS, SoSe 2025)</p> <p>Die Seminare sind anwesenheitspflichtig.</p>	<p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p> <p>5 ECTS</p>
3	Lehrende	Dr. Birgit Schwabe Nadja Landshuter Antonia Warnstedt Philipp Kühnlein PD Dr. Klaus Geiselhart	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Matthias Braun Prof. Dr. Georg Glasze
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hauptseminar PG: Vertiefung ausgewählter, grundlegender Themenfelder der in den Grundvorlesungen der Physischen Geographie behandelten Teilgebiete</li> <li>Hauptseminar KG: Vertiefte Behandlung kulturgeographischer und/oder regionaler Problemfelder in Wissenschaft und Praxis, Verknüpfen von konzeptionellen Ansätzen verschiedener Reichweiten mit regionalen Fallbeispielen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>erschließen eigenständig wissenschaftliche Quellen (Fachliteratur, Internetrecherche etc.) und prüfen diese kritisch</li> <li>bearbeiten wissenschaftliche Zusammenhänge fachlich und strukturiert, z.B. in Form der Erstellung eigener, einfacherer wissenschaftlicher Texte</li> <li>praktizieren unterschiedliche Arbeitsformen (wie z. B. Einzelarbeit oder Gruppenarbeit) und wählen geeignete Darstellungsweisen (z.B. Protokoll, Referat, Präsentation)</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 5;6
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 2022

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Seminarleistung Referat und Hausarbeit
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Seminarleistung (bestanden/nicht bestanden) Referat und Hausarbeit (bestanden/nicht bestanden)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 54 h Eigenstudium: 96 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64452	<b>Nachhaltige Entwicklung</b> Sustainable development	<b>7,5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt!	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jan Christoph Schubert PD Dr. Alexandra Titz	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Globale Entwicklungsprobleme und nachhaltige Entwicklung aus geographischer Perspektive</li> <li>• Konzepte, Sichtweisen und Themenfelder nachhaltiger Entwicklung</li> <li>• Fallbeispiele aus ausgewählten thematischen Bereichen der Nachhaltigkeit</li> <li>• Grundlagen, Ziele und (didaktische) Prinzipien von Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>• Gestaltung geographischer Bildungsprozesse unter dem Leitbild der nachhaltigen Entwicklung</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erläutern und reflektieren das Leitbild nachhaltiger Entwicklung und dessen Bedeutung</li> <li>• beschreiben und erklären komplexere gesellschafts- und umweltrelevante Prozesse</li> <li>• erläutern interdisziplinäre Perspektiven und ökologisch-sozial-ökonomisch-kulturelle Dimension der nachhaltigen Entwicklung</li> <li>• reflektieren unterschiedliche Sichtweisen und Konzepte nachhaltiger Entwicklung kritisch</li> <li>• erläutern und diskutieren Grundlagen, Ziele und (didaktische) Prinzipien von (geographischer) Bildung für nachhaltige Entwicklung</li> <li>• reflektieren gesellschaftliche und bildungsbezogene Bedeutungen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung</li> <li>• wenden (didaktische) Prinzipien von Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Blick auf die Gestaltung von (geographischen) Bildungsprozessen an</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module GLG 1 - GLG 15	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 7;8	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 2022	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hausarbeit Seminarleistung	

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Hausarbeit (50%) Seminarleistung (50%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 82 h Eigenstudium: 218 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch Englisch
16	<b>Literaturhinweise</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 64453	<b>Staatsexamensvorbereitung Geographie</b> Preparation for State Examination	<b>2,5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Examensseminar: Hauptseminar Staatsexamen: Examensvorbereitungskurs für alle Lehramtsstudiengänge (2 SWS, SoSe 2025)	-
3	Lehrende	Prof. Dr. Fred Krüger Prof. Dr. Achim Bräuning	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Achim Bräuning Prof. Dr. Fred Krüger	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf die schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Geographie (1. Staatsexamen)</li> <li>• Wissensmanagement und Lerntechniken</li> <li>• Zeit- und Prüfungsmanagement</li> <li>• Fachspezifische Besonderheiten des 1. Staatsexamens (z.B. Themenkörbe)</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• üben an ausgewählten Themenbeispielen das Strukturieren und Gliedern einer Examensarbeit</li> <li>• erhalten Informationen über sinnvolle Lernstrategien und üben diese ein</li> <li>• reflektieren Aufgabe und Sinn der Staatsexamensklausur und entwickeln dadurch eine selbstbewusste Prüfungshaltung</li> <li>• üben anhand von Beispieltexen das wissenschaftliche Formulieren und Argumentieren</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module KG 1 und KG 2	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 8;6	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Module Fachwissenschaft Geographie 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien Geographie 20222	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Übungsleistung	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Übungsleistung (bestanden/nicht bestanden)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	nur im Sommersemester	
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 28 h Eigenstudium: 47 h	
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
16	<b>Literaturhinweise</b>	Borsdorf, A. (2019): Geographisch denken und wissenschaftlich arbeiten.	

Böss-Ostendorf, A., Senft, H. (2014): Alles wird gut. Ein Lern- und Prüfungscoach.

Dürr, H., Zepp, H. (2012): Geographie verstehen. Ein Lotsen- und Arbeitsbuch.

Rustemeyer, R., Callies, C. (2013): Aufschieben, Verzögern, Vermeiden. Einführung in die Prokrastination.